

SOZO

GAKUEN

中学部 親子勉強会

エディック西神本部校



02

学習タイプ診断とアドバイス

定期テスト 自己分析



年 氏名:

No.	質問内容	回答
1	定期テスト2週間前には宿題以外にテストのための勉強を始めている	はい・いいえ
2	学校・エディックのワーク等、こなさなければならない量を書き出している	はい・いいえ
3	提出すべき、すべてのワークを最低1回は 3日前までに 終わらせている	はい・いいえ
4	家で学習することが難しい場合はエディックにきて自習している	はい・いいえ
5	毎日の目標を決めて、それが終わるまで徹底的に学習している	はい・いいえ
6	学校でもエディックでも「エディックのきまり」を実践している	はい・いいえ
7	学校の授業でしっかりとノートを作成している。	はい・いいえ
8	教科書を音読している	はい・いいえ
9	授業をしっかり聞いているのでテストに出そうな問題がある程度予測できる	はい・いいえ
10	積極的に発表するように心がけている、絶対に寝たりしていない	はい・いいえ
11	日々、ワークをコツコツ少しずつでも進めていっている	はい・いいえ
12	オキベン は絶対 にしない	はい・いいえ
13	苦手教科を後回しにしていない	はい・いいえ
14	学校で立てた学習計画に沿って勉強し、計画通りにならなければ修正をかけている	はい・いいえ
15	2週間以上前からテスト勉強を始め、直前でバタバタしていない	はい・いいえ
16	1ページごとに〇つけをし、すぐに間違い直しをしている	はい・いいえ
17	解答をみて、理解できない問題は先生に聞いている	はい・いいえ
18	漢字や語句は覚えきってから、次のページに進んでいる	はい・いいえ
19	間違えた問題はもう一回、二回、三回…とできるまでやり直している	はい・いいえ
20	解答、解説を見て理解できるように努力し、 めりえ帳を必ず作成している	はい・いいえ
21	学習継続時間、学習内容、休憩時間を事前に決めている	はい・いいえ
22	テレビ、携帯、雑誌など、勉強の妨げになるものをまわりに置いていない	はい・いいえ
23	布団、ベッドがいつでも寝られる状態になっていない	はい・いいえ
24	ストップウォッチや時計などで時間を計って学習している	はい・いいえ
25	短時間でリフレッシュし、また勉強に取り組むことができる術を持っている	はい・いいえ
26	やらなければならない学習の全体像が見えている	はい・いいえ
27	まずは学校のワークを完成させている、優先順位がわかっている	はい・いいえ
28	解けない問題に時間をかけすぎていない	はい・いいえ
29	ペンは3色程度におさえ、重要項目に限り使用している	はい・いいえ
30	机、カバン、プリント類、ワークなどが整理整頓されている	はい・いいえ
31	問題文を深く読み、指示を守って解いている	はい・いいえ
32	自分のミスの傾向が分かっている	はい・いいえ
33	答え合わせを慎重にしている	はい・いいえ
34	数学・理科は途中式を必ず書くようにしている	はい・いいえ
35	1点に泣いた経験がある	はい・いいえ
36	近くに負けたくないライバル、仲間がいる	はい・いいえ
37	目標を書きだしている、またその目標を先生や親に宣言している	はい・いいえ
38	志望校や夢がある	はい・いいえ
39	目標達成時のご褒美や、未達成時の約束などがある	はい・いいえ
40	自分で決めたことにはこだわりを持ってがんばれる方だ、目標はしっかり覚えている	はい・いいえ

定期テスト 学習タイプ分析

通しNo.

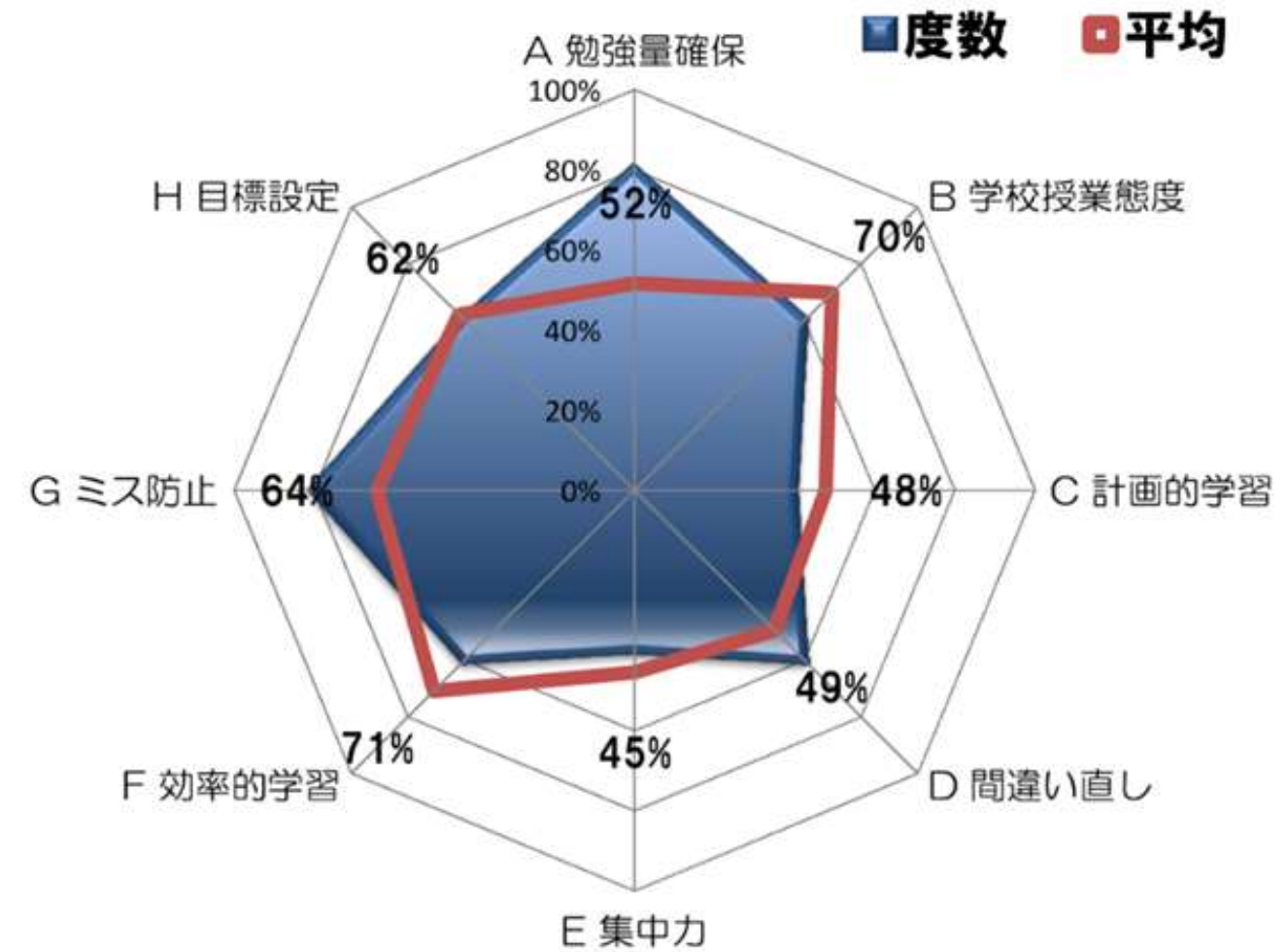
73 学籍番号:

0

氏名:

分析 太郎

タイプ	A	B	C	D	E	F	G	H
	勉強量確保	学校授業態度	計画的学習	間違い直し	集中力	効率的学習	ミス防止	目標設定
回答数 (5問中)	4	3	2	3	2	3	4	3
度数	80%	60%	40%	60%	40%	60%	80%	60%
平均	52%	70%	48%	49%	45%	71%	64%	62%





低い項目 3 つに注目



対策を親子で考える



見えるところに貼り
期末に向けて取り組む

成績別の特徴

- ・勉強量不足(A)
- ・学校の授業態度(B)
- ・間違いなおし(D)

量!!

- ・集中力(E)
- ・効率的学習(F)
- ・目標設定やライバル(H)

質!!

弱点分析結果 [中1]

順位	項目	記号
第 1 位	集中力	E
第 2 位	計画的学習	C
第 3 位	間違い直し	D
第 4 位	学校の授業態度	B
第 5 位	ミス防止	G

ADVICE

リスト化と自習室の利用

A 勉強量が足りていない



- ① 2週間前から必ずスタートさせる
- ② すべきことを事前にリスト化して実行する
- ③ 学校のワークは複数回取り組む
- ④ エディックの対策や教材を最大限に活用する
- ⑤ エディックに来校して自習する

ADVICE



B 学校の授業態度の改善



- ① **姿勢を正して**授業を受ける
- ② 話を**しっかりと聴く**（耳・目・頭・心で！）
- ③ 積極的に**手を挙げて発表する**
- ④ 何があっても**絶対に寝ない**
- ⑤ 日々の授業=**有効なテスト勉強の手段**

ADVICE

C 計画的学習ができない



- ①すべきことを**全てリスト化** → **消し込む**
- ②予定を確認し、各課題の**期限を決める**
- ③3日単位で**進捗を管理**し、以後の**修正**をする
- ④**時間と精神面でのゆとり**をつくる意識
- ⑤苦手な教科を**後回しにしない**

ADVICE



D 間違い直し不十分



- ①もう一度問題をしっかりと**解き直す**
- ②同じ問題では**2度と間違えない意識**
- ③分かる**≠**できる(解ける)
- ④暗記事項は覚えるまで**何度もアウトプット**
- ⑤**答え合わせから**が成績向上の分岐点

ADVICE

E 集中力不足



- ① 集中を妨げるものは**近くに置かない**
- ② **今日すべきこと**をはっきり決める
- ③ **スケジュール**（継続時間・休憩）を立てる
- ④ **時間を計り**「早く正確に」を意識
- ⑤ べきことが終わるまで**厳しく自己管理**



ADVICE



F 効率的学習



- ①勉強の**優先順位**を考える
- ②問題の前に**教科書・ノート**を読み返す
- ③取り組む内容に**制限時間**を設ける
- ④**現状で解けない問題**に時間をかける
- ⑤教材類や身の回りの**整理整頓**



ADVICE

G ミス防止



- ① **問題文・問題の指示**を理解する
- ② **問題練習量**を増やす
- ③ 時間のある限り**見直し**をする
- ④ **過程や途中式**を書き残す
- ⑤ 自分の**ミスをするパターン**を認識する

H 目標設定



- ①毎回のテストで**目標点**を決めて**共有する**
- ②自分で決めた目標に**責任を持つ**
- ③**大きな目標**を持つ(志望校・通知表など)
- ④**ライバル**をつくる
- ⑤達成時の**ご褒美**・未達成時の**約束**

ADVICE



弱点=伸びしろ

目を背けるのではなく、真正面から改善に取り組めば
必ず成績は向上します！



自分(お子様)の可能性を
信じてあげてください！

定期テストに向けて

「結果」より「課程」が重要ではあるが・・・

「結果」を出すための5か条

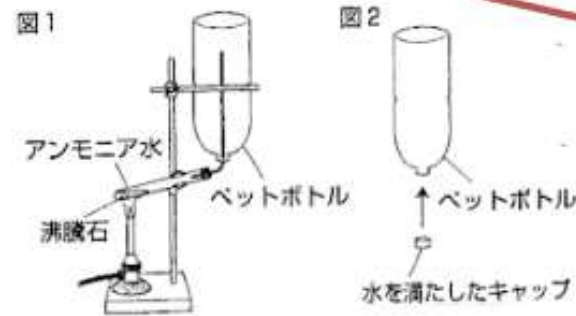
1. 返却された**答案**が**正しく扱われている**か？
2. **前回の反省**は具体的で**形に残っている**か？
3. **今の単元**は**理解できている**か？
4. **次の目標**が**自分で立てられる**か？
5. とともに**戦える仲間**は**いる**か？



ぬりえ帳

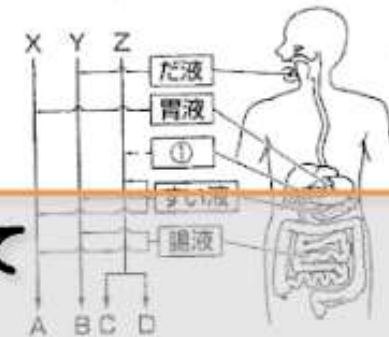
苦手なところは自分なりの方法で楽しもう！

● 試験管にアンモニア水を $\frac{1}{5}$ ほど入れ、図1のような装置でおだやかに加熱し、発生するアンモニアを、よくかわいたペットボトルに集めた。a アンモニアが集まったことを確かめてから、ペットボトルを装置からはずし、図2のように、b 水を満たしたキャップですばやく密閉し、上下に振った。これについて次の問いに答えなさい。



① アンモニアは、 NH_3 という化学式で表される。このことからアンモニアは、どのような原子が結びついてできていることがわかりますか。その原子の名称を2つ答えなさい。

図はデンプン、脂肪、タンパク質がヒトのからだの中で消化される過程を模式的に示したものである。図中のX、Y、Zはデンプン、脂肪、タンパク質のいずれかであり、A、B、C、DはX、Y、Zが消化されてできる物質である。これについて次の問いに答えなさい。



●ぬりえ帳(+星綴帳)について

の液の名称を答えなさい。

自分の弱点を深く突き詰めて、得点力を上げることが目的です。

- 1、テストが返却されたら(定期考査・実力テスト・中3は入試模試)すぐに実施！
- 2、なぜ間違ったか？どうすれば次回その間違いを防げるのかを記入し振り返ること！
- 3、5教科のやり直しを1冊にまとめること。
- 4、左ページに間違った問題を貼り(または書いて)、右ページに解答や解説を書く。
- 5、解き直したのち、わからない問題があれば質問に来ること。

♪ 楽しみながら仕上げ、切り貼りに時間をかけすぎない ♪

先輩のぬりえ帳は1階の本棚にあります。ぜひ参考にしてください！

数・英

提出！

理→社

提出！

国

提出！

ぬりえ帳

①水素(H)
窒素(N)

②胆汁

